

## TENER EN CUENTA EL AMBIENTE

Esta actividad permitirá evaluar ventajas y desventajas de ciertas acciones para nosotros y para el ambiente.

### OBJETIVOS

- Reconocer el impacto de nuestras actitudes en el ambiente.
- Promover el cuidado del ambiente desde los hábitos personales.
- Evaluar beneficios y consecuencias de nuestras acciones.

### MATERIALES

- ✓ Lápiz
- ✓ Papel

### PASO A PASO

Abrir el debate sobre lo que hacemos en casa y su impacto en el ambiente. Para eso, proponer un brainstorming de acciones que podemos tomar de manera individual que pueden ser perjudiciales para el ambiente y otras que son beneficiosas para el ambiente.

Por ejemplo, usar mucho papel higiénico cuando vamos al baño, lavarse los dientes con el agua corriendo, o usar platos y vasos descartables en vez de platos y vasos que tengamos que lavar.

Luego, elegir una de esas acciones y completar entre todo el siguiente cuadro con las ventajas y desventajas de esa acción.

Luego, invitar a que cada uno/a elija dos acciones o hábitos que puede incorporar o dejar de hacer y liste las ventajas y desventajas para ellos/as y para el ambiente.

	<b>VENTAJAS</b>	<b>DESVENTAJAS</b>
<b>PARA MÍ</b>		
<b>PARA EL AMBIENTE</b>		

Compartir algunos en grupo total.

## ANÁLISIS DE RESULTADOS

Para cerrar el trabajo, proponer que cada uno/a cree un acta de compromiso en la que cuente los hábitos que quiere dejar o incorporar para cuidar el ambiente en casa y en la escuela. Este compromiso debe ser cumplible, por lo que cada uno/a podrá poner cuantas acciones pueda hacer. Algunas ideas para este compromiso son:

- Sólo usar servilletas de papel cuando realmente las necesitamos.
- No dejar corriendo el agua cuando nos lavamos los dientes.
- Llevar bolsas reutilizables para hacer las compras.
- Donar ropa que ya no nos queda bien.
- Apagar las luces, la tele o cualquier dispositivo eléctrico cuando no lo usamos.
- Separar los reciclables.
- Elegir los productos que tengan menos embalaje.