

¡NO LO TIRES!

En este proyecto de aula, invitamos a tus estudiantes a plantar vegetales y hierbas a partir de las partes de las plantas que normalmente tiraríamos a la basura (o al compost). A partir de ellos, podrán crear huertas a partir de los restos de vegetales.

OBJETIVOS

- Reconocer lo que pueden hacer para crear su propia huerta
- Reconocer que los restos de los vegetales son plantas que pueden seguir creciendo con un poco de ayuda
- Identificar esto como una manera de reducir los desechos orgánicos
- Conocer los pasos para hacer crecer plantas a partir de los restos de vegetales

MATERIALES

- ✓ Sobras de vegetales (tallos de lechuga, apio o repollo, cebolla de verdeo, puntas superiores de zanahorias, remolachas)
- ✓ Cuchillo y tabla
- ✓ Tijera
- ✓ Agua
- ✓ Botellas, platos, jarros o contenedores

PASO A PASO

Si lo desean, previo a esta actividad pueden realizar alguna de estas actividades:

Auditoría de restos orgánicos: ¿Qué sucede con los restos orgánicos en un relleno sanitario?

Discutimos grandes preguntas:

Debatir con los/as estudiantes en torno a una o más de las siguientes preguntas:

- ¿Qué vegetales comemos en casa?
- ¿Qué sucede con los restos de vegetales que no comemos?
- ¿Qué es el compost?

Preparamos nuestros plantines:

1. Elegir un vegetal para empezar a plantar. Asegurarse de tener un trozo de aproximadamente 3cm de vegetal.
2. Colocar el vegetal en un recipiente con un poco de agua (suficiente para que cubra sólo una parte del vegetal)
3. Ubicar el contenedor en algún lugar donde reciba luz
4. Cambiar el agua cada uno o dos días
5. Cuando vean brotes podrán trasplantar la planta a una huerta con tierra.





Hacemos hipótesis:

1. Cada uno/a de los/as estudiantes deberá completar sus predicciones:
 - ¿Qué tipo de planta querés hacer que crezca?
 - ¿Cuánto predecís que va a crecer tu planta en una semana?
 - ¿Cuánto predecís que va a crecer en dos semanas?
2. Luego, a lo largo de las siguientes semanas deberán llevar un registro de cómo crece su planta. Para ello, pueden valerse de fotos de dibujos y descripciones de lo que ven. También pueden medir con regla la altura de la planta. Estas observaciones deben hacerse cada 3 o 4 días.

Recuerden contrastar con las hipótesis creadas para ver si se cumplieron o no.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Una vez que crecieron las plantas pueden elegir distintos modos de cerrar la actividad:

- a. Crear un plato con los vegetales que plantaron y escribir la receta
- b. Investigar sobre las propiedades nutricionales de los distintos vegetales
- c. Hacer una campaña en la escuela para armar una huerta colectiva, etc.

Otras actividades para continuar trabajando:

Cómo hacer un compost

¿Pueden las plantas limitar la erosión del suelo?