

# ¿CÓMO HACER UN COMPOST?

Guía para crear compost en la escuela.

## OBJETIVOS

- Conocer el compostaje como una manera de reducir emisiones de gas invernadero
- Crear un centro de compostaje en la escuela o barrio
- Reconocer los beneficios para el medio ambiente (y para la comunidad) de tener un centro de compostaje en el barrio

## MATERIALES

- ✓ Desechos orgánicos
- ✓ Hojas de árboles caídas, papel, cartón.

## PASO A PASO

Antes de esta actividad pueden realizar este experimento para entender cómo los desechos orgánicos producen gases de efecto invernadero.

*¿Qué es el compostaje y cómo se hace?*

Introducir el concepto del compost a través de un diálogo con los/as chicos/as o investigar en internet.

El compostaje es una manera de reciclar los residuos orgánicos, es decir, aquellos que generalmente provienen de plantas y que, como producto, genera abono para las plantas (tierra fértil).

Luego, proponer investigar sobre el compost en la página <https://redcompostaje.org.ar/>.

Pueden utilizar esta guía de preguntas para explorarla:

- ¿Por qué compostar es bueno para el medio ambiente?
- ¿Qué cosas son compostables?
- ¿Cuánto tiempo tarda en generarse un compost?
- ¿Qué se necesita para empezar?

# ACTIVIDAD

## **La química detrás del compostaje:**

El compost se compone de dos componentes: fuentes ricas en carbono y fuentes ricas en nitrógeno. Las fuentes ricas en carbono se llaman "marrones" o "secos". Estas son las hojas secas de los árboles, cartón, papeles. Las fuentes ricas en nitrógeno son también llamadas "verdes", "húmedos" u orgánicos. Esto incluye todos los desechos de frutas y verduras (la piel, los tallos, etc) pero también cáscaras de huevo, saquitos de té o café y yerba usada.

Para saber si son verdes o marrones, pueden usar esta [lista de compostables creada por Jessica Purcell](#) o hacer una propia.

El nitrógeno no es malo en sí, pero cuando se descompone sin presencia de oxígeno, como en el caso de los rellenos sanitarios, eso genera un gas llamado metano que es considerado uno de los gases de efecto invernadero. Estos gases atrapan el calor en nuestra atmósfera y son responsables del cambio climático que estamos viviendo.

## **Nos ponemos en marcha**

Planificar la creación de una compostera para la escuela. Para ello, pueden utilizar el material provisto en la web Red de compostaje pero también pueden investigar más con esta [guía del INTA](#) sobre compostaje domiciliario o esta [guía sobre compostaje del Ministerio de Ambiente de la Nación Argentina](#).

Definir:

- Tipo y tamaño de compostera a construir
- Cómo separarán y recolectarán los verdes y los marrones para el compost
- Cómo conseguir lombrices (no son indispensables, pero ayudan a una mejor descomposición)
- Cómo se organizarán para mantener el compost

- Quiénes recibirán la cosecha del compost (pueden usarla como abono para una huerta en la escuela, o ponerla en los árboles de la plaza, usarla para plantar nuevos árboles o donarla a las familias de la escuela que la quieran, etc...)