

CAMINATAS DE INVESTIGACIÓN

¡Una estrategia para inspirarse a empezar un cambio en la escuela o en casa!

OBJETIVOS

- Reconocer pequeñas acciones que podemos tomar para mejorar nuestro ambiente y nuestra comunidad
- Fomentar la concientización sobre la polución y la basura

MATERIALES

- ✓ Lápiz y papel
- ✓ Guantes
- ✓ Bolsa

ACTIVIDAD

OPCIÓN A: BASURA

Caminata:

Dar una vuelta a la manzana e identificar toda la basura que encuentren en la zona fuera de los contenedores. Si así lo desean y con mucho cuidado, levantar los residuos encontrados y tirarlos en el tacho correspondiente.

Analizar resultados:

Organizar los residuos encontrados en categorías, por ejemplo: papel, plástico, metal, vidrio, comida, etc.

Hacer un cuadro comparando la cantidad de cada uno de los items que encontraron. ¿Qué categoría tiene más items? ¿Cuáles son los items que más encontraron?

Acción:

¿Cómo podemos ayudar a disminuir la cantidad de basura que generamos?

Proponer a los/as estudiantes generar una campaña en el barrio para concientizar sobre la necesidad de mantener la acera limpia y separar los residuos.

OPCIÓN B: POLUCIÓN

Caminata:

Caminar por el barrio buscando signos de polución en el ambiente, como, por ejemplo:

- Vehículos que echan gases por los caños de escape
- Zonas muy sucias en donde se acumulan desechos
- Alcantarillas bloqueadas por basura
- Heces de perro o gato
- Aceites y otros químicos que salen de los vehículos

Revisamos nuestros descubrimientos:

Clasificar los polucionantes que encontraron y debatir sobre:

- Por qué son malos para el medio ambiente
- Quiénes se ven afectados por esta polución
- Cómo podemos evitarla

Luego, elegir el polucionante que más encontraron en el barrio y hacer una campaña de concientización para los/as vecinos/as para ayudar a cuidar el medio ambiente en comunidad.