

AUDITORÍA DE RESIDUOS ORGÁNICOS

Esta actividad permitirá a los/as niños/as identificar los componentes de lo que tiran a la basura y entender cómo reducir la basura mediante el compostaje y el reciclado (aproximadamente 50% de la basura que tiramos es orgánica y un 20/30% corresponde a reciclables).

OBJETIVOS

- Que los/as estudiantes tomen dimensión de la cantidad de comida desperdician en la basura
- Fomentar hábitos responsables con el medio ambiente

MATERIALES

- ✓ Papel
- ✓ Lápiz
- ✓ Balanza

ACTIVIDAD

Reflexionamos:

Comenzar la clase reflexionando acerca de lo que tiramos a la basura usando las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas cosas tiramos a la basura a diario?
- ¿Es posible reducir la cantidad de basura que generamos?
- ¿Cómo podemos saber cuántas cosas tiramos a la basura?

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Construimos un método para medir:

Entre todos, armar una tabla para que cada alumno/a releve lo que tira a la basura en una semana.

Les proponemos el siguiente formato, pero pueden usar el que mejor les parezca:

Comida	Cantidad	Dónde lo tiré		
		Orgánico	Tacho común	Reciclables

Debatir entre todos en base a las siguientes preguntas:

- ¿Todo lo que tiramos lo tiramos en el lugar que correspondía? ¿Por qué?
- ¿Cómo podemos evitar desperdiciar comida en base a lo que vemos que se desperdicia en nuestra casa?
- ¿Por qué es importante evitar el desperdicio de comida?

Actuamos:

En base a las conclusiones de la auditoría, dividir a los/as estudiantes en grupo y pensar soluciones que pueden hacer desde casa o la escuela. Por ejemplo:

- Hacer una campaña en la escuela
- Hacer compromisos individuales
- Crear un centro de compostaje en la escuela
- Crear meriendas o desayunos compartidos



- Crear un recetario de comidas hechas con las partes que normalmente tiramos de las plantas

