

## RECICLABLE O NO RECICLABLE

Esta actividad sencilla permitirá seguir introduciendo el concepto de separación de residuos. Dependiendo de la edad de los/as niños/as se puede complementar con una investigación.

### OBJETIVOS

- Conocer qué son los residuos
- Identificar los diferentes tipos de residuos y su correcta separación
- Reconocer la importancia de la separación y el reciclaje
- Promover actitudes y hábitos orientadas al consumo responsable, la reducción de residuos y el reciclaje.

### MATERIALES

- ✓ Imágenes de residuos (reciclables, como cartón, papel, plástico, etc, orgánicos, como cáscara de banana, naranja, papa, etc y el resto de la basura como pañales, colillas de cigarrillo, etc)
- ✓ Imágenes de cestos

### ACTIVIDAD

### **Conocemos la regla de las 3 R:**

Entre todos, hablar sobre la regla de las 3 R: reducir, reutilizar y reciclar. Definir cada una y pensar en acciones que podemos hacer desde casa y desde la escuela.

**Reducir:** es evitar el consumo de todo lo que genere algún desperdicio innecesario.

**Reutilizar:** Dar más de un uso a los objetos antes de deshacerse de ellos.

**Reciclar:** Es utilizar los mismos materiales para hacer un nuevo producto. Por ejemplo, usar botellas de plástico o de vidrio para hacer nuevas botellas de vidrio.

### **Revisamos nuestra basura:**

¿Todo lo que tiramos a la basura es realmente basura?

Hacer tres columnas en el pizarrón (reciclable, no reciclable, orgánico) o elegir tres cestos y por turnos, seleccionar una imagen y elegir en qué categoría entra. Para hacer esto, pueden incluir también un relato de lo que hace una persona en un día y los desechos que va generando. Por ejemplo, Florencia se levanta a la mañana y toma un jugo de naranja. Si este jugo lo hace con naranjas recién exprimidas, ¿de qué tipo de residuo hablamos? ¿Y si lo toma de una caja? Come unas galletitas que vienen en un paquete de plástico, ¿Qué tipo de residuo es?

Al finalizar, contar los items que pusieron en cada cesto o lista.

Reflexionar acerca de qué sucede con esos residuos cuando los tiramos a la basura. ¿Por qué es importante la separación en origen? ¿Qué podemos hacer nosotros desde nuestra casa y nuestra escuela?

Para cerrar la actividad pueden redactar una lista de compromisos que asume el grado tanto en la escuela, en sus casas como en el barrio. También pueden generar una campaña dentro de la escuela para fomentar la separación de residuos en origen.

### **Para seguir indagando... (opcional):**

Para seguir con la temática y promover mejores hábitos con respecto a este tema desde casa y la escuela, pueden profundizar en algunos de los siguientes temas:

- ¿Qué podemos hacer con los orgánicos? ¿Qué es el compostaje?
- ¿Qué se hace con los residuos especiales como el aceite de cocina usado, las pilas y aparatos eléctricos y electrónicos en desuso?
- ¿Cómo debemos separar los reciclables? ¿Dónde debemos dejarlos?
- ¿Qué son los recicladores urbanos?